

# 人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2022年第2期

## 推动共同富裕中的教育担当与作为

完善保障机制 推进特殊教育高质量发展（吕玉刚）

构建高中阶段学校督导评估体系的思考（张毅龙）

共同富裕背景下的浙江教育政策取向（陈峰）

探索共同富裕示范区建设背景下城乡教育优质均衡发展方案（滕梅芳）

质量评价改革：树立教育发展的“生态意识”与“结构思维”（浙江省教育厅教研室）

知行合一教育规律：本质内涵与时代意蕴（郭元祥）

校内减负需要什么样的校长和老师？（俞正强）



邮发代号2-5 定价16元

ISSN 0448-9365





## 目录

▶ 以体育强健我少年	毛振明；
▶ 山东省临沂新桥小学 为每一位孩子架起成长的桥梁	
▶ 江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学教育集团 让幸福的阳光照亮每个童年梦想	
▶ 山东省青岛市崂山区汉河小学 “童心教育” 炫亮多彩童年	
▶ 为什么我会对教这些孩子无能为力？	董宇；
▶ 知易行难 攻坚克难	李铁杰；
▶ 美好优质的阅读会照亮每个孩子的人生	龚霞；
▶ 锐眼·灼见	
▶ 经合组织：重视天才学生教育政策	杨雨欣；
▶ 欧盟：阻碍学生学业成功的三大因素	孙丽君；
▶ 美国：提高教师培训质量的四个策略	马宋乐；
▶ 德国：二元制助力学生终身学习	黄旖旎；
▶ 法国：校园欺凌或将入罪	龙思帆；
▶ 完善保障机制 推进特殊教育高质量发展	吕玉刚；
▶ 构建高中阶段学校督导评估体系的思考	张毅龙；
▶ 推动共同富裕中的教育担当与作为	本刊编辑部；

政策 &gt;

## 美国：提高教师培训质量的四个策略

据美国教育研究学会网站报道，美国教育研究专家在对 3 个地区、12 位专家和 51 名教师进行 250 个辅导周期的培训后，确定了四个策略以保证教师教学培训质量。一是给培训教师明确的期望和指导。指导专家观看教师的教学视频，并根据视频进行相应指导，受训教师学习如何解读自己的课堂视频、疫情期间师生如何进行有效互动以及如何反思性教学，教师可以根据培训手册进行练习。二是为教师提供持续的个性化指导。教师间也存在学习差异，为保证培训质量需要每月召开培训会议进行教学反思，此外每月进行一次线上一对一指导，为教师提供持续的支持。三是利用信息技术管理教学材料以便教师进行反思和监督。开发应用程序提供教学监督和视频分享功能，应用程序捕捉到教师任务之后，专家可以监控教师的任务进度，如果没有达成目标会提供额外支持。四是专家需要投入一定时间保证培训质量。开发专家指导时间指南，规定专家在 7 个月的固定指导小时数，便于教师和专家规划任务安排。

（上海师范大学国际与比较教育研究院 马宋乐 编译）

## 德国：双元制助力学生终身学习

据德国教育网报道，经济全球化、数字化的社会和技术变革导致对合格工人的需求不断增加，资格要求也在不断变化。日前发布的《OECD2021 年技能展望》强调，终身学习在不断变化的社会中起着关键作用。与此同时，新冠肺炎疫情不仅影响劳动力市场，还加速劳动力市场的结构性变革。

德国的双元制为年轻人提供了很多正规、非正规的学习机会。德国 15 岁青少年参加实习的比例较高，近九成学生表示，他们通过实习进一步获得教育和专业学习的机会。作为完整教育以及职业咨询和定向计划的一部分，参与实习有助于青少年获得知识并满足亲身体验工作的需求。此外，双元制培养体系的优势之一体现在德国不同类型学校之间学生的差距缩小而非扩大。由于继续教育在发展学生阅读技能方面起着至关重要的作用，德国年轻人阅读能力不仅明显高于经合组织的平均水平，而且在国际比较中也名列前茅。

（上海师范大学国际与比较教育研究院 黄旖旎 编译）

热点 &gt;

## 法国：校园欺凌或将入罪

据法国世界报和公共政策信息网官方网站消息，2021 年 12 月 1 日，法国国民议会通过《反校园欺凌法案》草案，旨在通过刑事手段完善现有的校园欺凌应对举措。

该法案对被认定犯有“校园欺凌罪”的大中小学学生和工作人员予以重罚。处罚内容如下：（1）若施暴者行为致受害者完全丧失工作（学习）能力 8 天及以下，将被处以 3 年有期徒刑和 4.5 万欧元罚款；（2）若施暴者行为致受害者完全丧失工作（学习）能力超过 8 天，将被处以 5 年有期徒刑和 7.5 万欧元罚款；（3）对造成受害者自杀或自杀未遂者，将被处以 10 年有期徒刑和 15 万欧元罚款。其中，加害者的年龄将在具体判决时予以考虑。

草案起草者伊万·巴拉南议员表示，加重刑罚和巨额罚款是让整个社会参与进来的一种方式，以提高国民对校园欺凌的认识。法国参议院将于 2022 年 1 月 12 日决定是否通过该项法案。

（上海外国语大学全球教育研究中心 龙思帆 编译）

责任编辑 董筱婷 读者热线：010-82296654 投稿邮箱：dongxiaoting612@126.com