

题名：简明、准确，字号“宋体，三号，加粗，居中”

(20字以内)

——副标题：楷体_GB2312

作者^{1,2}，宋体，小四，加粗

(1. 上海外国语大学国际教育学院 上海 201620；2. 宋体，五号)

[摘要] 楷体，小五，内容包括目的、方法、结果和结论；内容要具体，最好有结论数据。不要出现参考文献序号；去掉“本文”、“作者”字样。摘要的第一句不要重复标题的内容；不用特殊字符及由特殊字符组成的数学表达式。
[关键词] 楷体；小五；中文（3至8个）

【论文格式示例】（正文宋体，五号）

三、结果分析（一级标题前空两格，宋体，小四，加粗）

将 WOS 中检索得到的文献数据导入 HistCite、CiteSpace 软件，共获得有效、非重复记录文献 1884 篇。通过对文献的时间、研究方向、国家（地区）、研究机构、来源期刊、关键词共现等指标进行统计分析，得到了以下结果。

（一）历史发展历程回顾（黑体，五号）

1. 时间分布（楷体_GB2312，五号）

在 HistCite 软件中按年产量（Yearly Output）统计该领域所有文献的分布情况，结果如图 1 所示。从图中可以看出，WOS 中最早的电子游戏与教育研究文献出现于 1966 年；1966 至 1990 年间，文献的年产量基本保持在 5 篇以下，仅在 1983 年出现了年产量 7 篇的小高潮；1991 至 2002 年间，文献的年产量出现缓慢增长的态势，数量由原先的每年不足 5 篇增长至每年超过 20 篇；到了 2003 年以后，电子游戏与教育研究迎来了发展的春天，文献年产量开始呈现爆发式增长——先是在 6 年时间内（2003 至 2008 年）突破了每年 100 篇，接着在短短 3 年时间内（2009 至 2011 年）突破了每年 200 篇，更是从 2012 年至今一直保持着每年 270 篇左右的较高发文水平。结合全球电子游戏的发展史，可以从中归纳出以下 2 点：

其一，电子游戏很早就引起了教育研究者的注意。早在 1952 年第一款电子游戏出现后不久，James L. McKenney 和 William R. Dill 两名研究者就在 1966 年的《American Behavioral Scientist》杂志上发表了标题为《Influences on learning in simulation games》的文章，他们把游戏应用在大学生资本管理的教学中，并观察学生在游戏中的各项表现。他们发现，游戏中不同的管理措施会影响学生的游戏态度和行为表现，最终导致学生产生不同的学习结果^[1]。

¹ 参考文献应在标点符号内或在标点符号外，全文做统一处理。采用顺序编码制。

其二，电子游戏与教育研究的发展历程可大致分为 3 个主要阶段：萌芽期（20 世纪 60 年代中期至 80 年代）、发展期（20 世纪 90 年代）和繁荣期（21 世纪以来至今）^[2]。而且，随着未来信息技术的进一步普及和发展，该领域的研究会持续增长，并成为教育技术学的主流研究方向之一。

【图表格式示例】

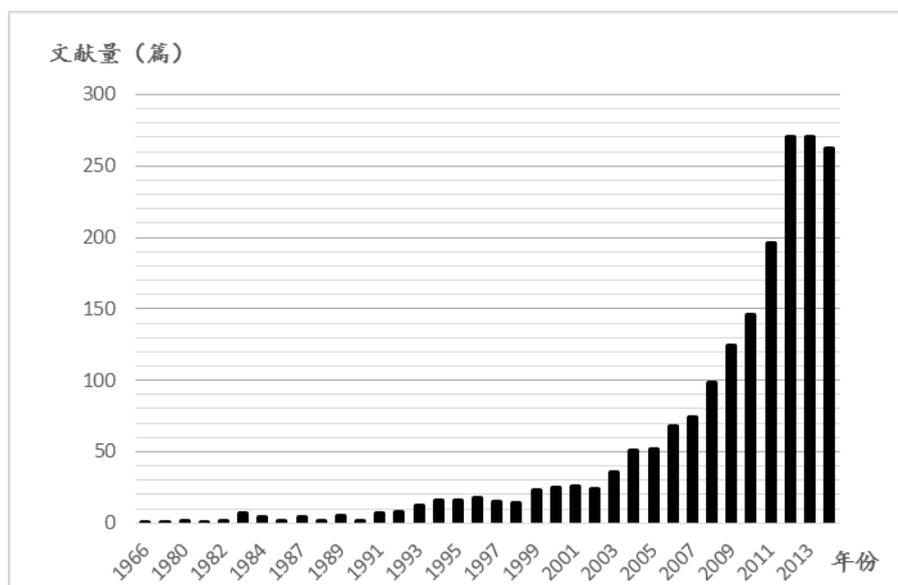


图 1 电子游戏与教育研究文献的年度时间分布 (楷体_GB2312, 小五)

表 1 引文时序图中的关键文献节点信息 (楷体_GB2312, 小五)

编号	标题	作者	期刊名	发表年份
#48	The Effectiveness of Games for Educational Purposes - a Review of Recent Research ()	Randel Jm; Morris Ba; Wetzel Cd; Whitehill Bv;	Simulation & Gaming	1992
#75	Transfer of Skill: from a Computer Game Trainer to Flight	Gopher D; Weil M; Bareket T;	Human Factors	1994
#114	Educational Video Game for Juvenile Diabetes: Results of a Controlled Trial	Brown SJ; Lieberman DA; Gemery BA; Fan YC; Wilson DM; Pasta DJ;	Medical Informatics	1997

注明：表格内中文楷体_GB2312，小五；英文 Times New Roman，小五

【参考文献示例】 (中文和序号：宋体，小五；英文：Times New Roman，小五)

一、期刊类

[序号]作者. 题名[J]. 刊名(外文刊可缩写, 首字母大写, 省略缩写点), 出版年(期号): 起止页码 (**—**).

例: [1]王竹立, 李克东难题: 争鸣与反思[J]. 远程教育杂志, 2010(2): 63-67.

二、普通图书类

[序号]作者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 引用文字所在页.

例: [1]田汉族.交往教学论[M].长沙: 湖南师范大学出版社, 2002: 23.

[2]Crawford W, Gorman M. Future Libraries: Dreams, Madness & Reality[M]. Chicago: American Library Association, 1995:23.

三、论文集、会议集类

[序号]作者. 题名: 其他题名信息[C]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [1]陈琳. 信息化时代教育技术应用与创新——第8届教育技术国际论坛论文集[C]. 北京: 电子工业出版社, 2009:23.

四、著作中的析出文献类

[序号]析出文献作者. 题名[文献类型标识]//著作作者. 著作题名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

例: [1]白书农. 植物开花研究[M]//李承森. 植物科学进展. 北京: 高等教育出版社, 1998: 146-163.

[2]韩吉人. 论职工教育的特点[G]//中国职工教育研究会. 职工教育研究论文集. 北京: 人民教育出版社, 1985: 90—99.

[3]Fourney M E. Advances in Holographic Photoelasticity[C]// American Society of Mechanical Engineers. Applied Mechanics Division. Symposium on Applications of Holography in Mechanics, University of Southern California, Los Angeles, California. New York: ASME, 1971:17-38.

注: 文献类型标识: 普通图书 M; 会议录 C; 汇编 G; 标准 S

五、报纸类

[序号]作者. 题名[N]. 报纸名, 出版年-月-日(版次).

例: [1]丁文祥. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20(15).

六、学位论文或报告类

[序号]作者. 题名[D或R]. 保存地点: 保存单位, 年份.

例: [1]吴良辉. 基于教育游戏的儿童虚拟社区的研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2008:23.

[2]World Health Organization. Factors Regulating the Immune Reponse:report of WHO Scientific Group[R]. Geneva: WHO, 1970:23.

七、专利类

[序号]专利申请者. 专利题名: 国别, 专利号[P]. 公告日期或公开日期.

例: [1]姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案: 中国, 88105607. 3[P]. 1989-07-26.

八、电子文献类

作者.题名 [文献类型标识/载体类型标识]. 出版地: 出版者, 出版或更新日期[引用日期]. 获取和访问路径.

例: [1]江向东. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报, 1999 (2): 4[2000-01-18].<http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb/qbxb99/qbxb990203>.

[2]万方数据库. 非正式学习知识脉络[DB/OL]. [2002-04-15]. <http://trend.g.wanfangdata.com.cn>.

[注]文献类型标识/载体类型标识: DB/OL:联机网上数据库; M/CD:光盘图书; J/OL:网上期刊; EB/OL:网
电子公告; 必须注明引用日期。

[作者简介] (宋体, 小五, 加粗)

XXX, XX 大学教育学院在读硕士研究生, 研究方向: 游戏化学习; XXX, XX 大学教育学院副教授、博士, 研究方向: 游戏化学习、学习科学与技术设计、教育技术领导与政策。(宋体, 小五)

【英文摘要示例】

Research of Implementation Path of "Crystal" Curriculum and the "Potential Curriculum" Model

(与中文题目要一致, 首字母大写)

Wu Jing, Chen Xiaohui & Zhang Yukun

(居中, 顺序与中文一致, 姓前名后, 首字母大写)

(School of Education, Shanghai International Studies University, Shanghai 201620)

【Abstract】 The文摘内容一致, 摘要中首次出现缩写时应注出全称; 用过去时态叙述作者工作, 用现在时态叙述作者结论; 尽量用短句子, 避免使用一长串形容词或名词来修饰名词, 动词尽量靠近主语; 能用名词做定语不要用动名词、能用形容词做定语不要用名词, 可用动词时避免用动词的名词形式)。

【Keywords】 Axial Vibration; Damage (与中文一致, 首字母大写)